**Паспорт**

**ЛЭПБУК "23 февраля"**

**2022 г.**

Автор: Полибина Юлия Юрьевна, Плотникова Надежда Петровна, возраст детей: 5-7 лет

**Цель** создания лэпбука: расширение, закрепление и систематизация знаний детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества.

**Задачи:**

Образовательная:

1. Формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;

2. Уточнить и обогатить знания детей о видах войск, и их флагов, эмблемах; о военных профессий, военной технике.

3. Учить правильно, называть головные уборы, военные профессии, военнослужащих разных родов войск.

Развивающая:

1. Обогащать словарный запас детей; формировать активную речь;
2. Учить использовать в речи глаголы и прилагательные.
3. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение
4. Развивать моторику рук, эстетический вкус.
5. Развивать умение общаться во время дискуссии; решать проблемные ситуации, объясняя свой выбор.

Воспитательная:

воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов, уважение к профессии военного.

воспитывать чувство патриотизма за свою Родину.

Лэпбук можно использовать как для занятий, так и в самостоятельной деятельности детей.

Папка содержит кармашки

1. игра «Чья тень»;
2. д/и «4-ый лишний»;
3. «Виды войск»;
4. «Мемори»;
5. «Военные профессии»;
6. «Загадки, стихи, считалки»;
7. «Продолжи ряд»;
8. «Ребусы»;
9. «Раскраски»;
10. «Чьи головные уборы»;
11. «История праздника»;
12. д/и «Окошки».
13. **«Чья тень?»**

Цели: Закрепление знаний детей о военных машинах, оружии.

Задачи: Учить находить заданные силуэты.

Развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление.

Развивать память, наблюдательность и усидчивость.

Инструкция: ребёнку предложить рассмотреть карточку с силуэтным изображением на военную тему и назвать его.

1. **Дидактическая игра «4-ый лишний?»**

Цель: закрепление представлений детей о военных профессиях, головных уборах, военном транспорте и т.д.

Задачи: Развивать словесно-логическое мышление.

Закреплять умение классифицировать предметы по признакам (внешний вид, назначение)

Инструкция: предложить внимательно посмотреть на картинки, назвать «лишнюю» и объяснить свой выбор.

1. **Карточки с описанием «Военные профессии».**

Цель: Познакомить и закрепить представления детей с военными профессиями.

Задачи: развивать зрительную память, развивать наблюдательность и внимание; активизировать речь ребенка, способствовать обогащению словарного запаса детей.

На обучающих карточках картинки с военными профессиями с описанием их внешнего вида, чем занимаются, инструменты для работы. Так же их можно использовать в играх «Кого не стало?», «Запомни и назови».

1. **«Ребусы»**

Задачи: Развивать логическое мышление, сообразительность,

Развивать фантазию, воображение.

1. **Дидактическая игра лото «Виды войск»**

Цель: углубить знания детей о Российской армии, об основных видах **войск и их отличиях, флагах и эмблемах.**

**Задачи:** уметь находить и называть виды войск и рода войск, уметь соотносить флаг, эмблему с видом войск, развивать внимание, логическое мышление, память; **воспитывать** чувство гордости за свою страну, вызвать желание *(у мальчиков)* служить в рядах **Российской армии**.

Инструкция: ребенку выдается одна карточка, к которой он должен подобрать флаг и герб вида военных войск.

1. **Д/игра «Мемори»**

Цель: закрепить знания детей об эмблемах и флагах видов войск РФ.

Задачи:

Тренируем усидчивость

Развитие внимание ребенка, памяти, зрительного восприятия. взаимодействие дошкольников со сверстниками и взрослыми,

Инструкция: Игра представляет собой парные карточки. Перед началом игры ведущий перемешивает карточки и раскладывает перед игроками обратной стороной вверх. Игроки должны переворачивать по две карточки. Если они одинаковые, то игрок забирает их себе, и делает еще ход,  если нет – оставляет на месте неперевернутыми. Тогда ход переходит к следующему участнику. Победитель тот, кто набрал наибольшее количество карточек.

1. **«Продолжи ряд»**

Цель: Совершенствовать умения детей совершать мыслительные операции.

Задачи: Научить детей путем логического мышления продолжать ряды военной тематики по образцу, закреплять знания военных атрибутов.

Активизировать активный словарный запас по теме: военная техника, военные профессии, военные головные уборы.

Формировать умение продуктивно включаться в образовательный процесс, соблюдать правила культурного поведения, вырабатывать усидчивость, концентрацию внимания.

Развивать мелкую моторику пальцев рук; вырабатывать зрительную концентрацию и координацию движений; закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.

1. **«Чьи головные уборы».**

Цель: подобрать и назвать головной убор военному.

1. **«Загадки, стихи».**

Цель: тренировать внимание и память; развивать наблюдательность и логическое мышление; способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.

1. **«История праздника»**

Цель: познакомить детей и историей праздника.

1. **«Раскраски»**

Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, усидчивости, аккуратности, самостоятельности.

1. **«Окошки».**

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях и их атрибутах.





